



BAC S Option SVT

SCIENCES ET VIE DE LA TERRE

Présentation de la formation

Au lycée, les sciences de la vie et de la Terre sont une voie de motivation et de réussite pour la poursuite de la formation scientifique après le collège et la préparation à l'enseignement supérieur ; elles participent également à l'éducation en matière de santé, sécurité, environnement, de tout élève qui choisira une orientation vers des filières non scientifiques.

La discipline vise **trois objectifs** essentiels :

- aider à la construction d'une culture scientifique commune fondée sur des connaissances considérées comme valides tant qu'elles résistent à l'épreuve des faits (naturels ou expérimentaux) et des modes de raisonnement propres aux sciences ;
- participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne par la prise de conscience du rôle des sciences dans la compréhension du monde et le développement de qualités intellectuelles générales par la pratique de raisonnements scientifiques ;
- préparer les futures études supérieures de ceux qui poursuivront sur le chemin des sciences et, au-delà, les métiers auxquels il conduit ; aider par les acquis méthodologiques et techniques ceux qui s'orienteront vers d'autres voies.

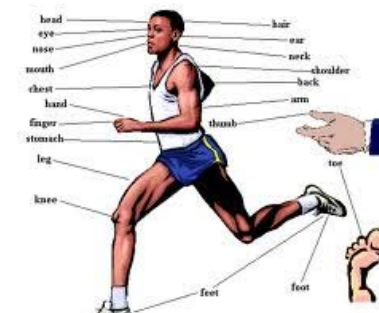
Trois thématiques structurantes

- *La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant.* Il s'agit de montrer - dans le cadre des domaines propres aux sciences de la vie et de la Terre - que la science construit, à partir de méthodes d'argumentation rigoureuses fondées sur l'observation du monde, une explication cohérente de son état, de son fonctionnement et de son histoire. Au-delà de la perspective culturelle, cette ligne de réflexion prépare aux métiers les plus

- *Enjeux planétaires contemporains.* Il s'agit de montrer comment la discipline participe à l'appréhension rigoureuse de grands problèmes auxquels l'humanité d'aujourd'hui se trouve confrontée. Au-delà de la préoccupation citoyenne qui prépare chacun à l'exercice de ses responsabilités individuelles et collectives, la perspective utilisée ici conduit aux métiers de la gestion publique, aux professions en lien avec la dynamique de développement durable et aux métiers de l'environnement (agronomie, architecture, gestion des ressources naturelles)

- *Corps humain et santé.* Centrée sur l'organisme humain, cette thématique permet à chacun de comprendre le fonctionnement de son organisme, ses capacités et ses limites. Elle prépare à l'exercice des responsabilités individuelles, familiales et sociales et constitue un tremplin vers les métiers qui se rapportent à la santé (médecine, odontologie, diététique, épidémiologie).

proches des sciences fondamentales (recherche, enseignement).



Objectif de la formation S/SVT

Développer une réelle culture scientifique, fondée à la fois sur des connaissances et sur une approche expérimentale des sciences.

En Mathématiques, les connaissances en algèbre, probabilités, l'étude des suites et des fonctions sont consolidées et interprétées graphiquement.

En Physique-Chimie, les activités expérimentales occupent une place essentielle pour appréhender les lois qui régissent l'Univers et la matière.

Les Sciences de La Vie et de la Terre: faire acquérir des compétences, une combinaison de connaissances, capacités et attitudes, en continuité avec l'enseignement au collège ; préparer à une autonomie de pensée et d'organisation ; mettre en œuvre des démarches d'investigation, en s'appuyant le plus souvent possible sur des travaux en



BAC S Option SVT

SCIENCES ET VIE DE LA TERRE

laboratoire ; faire comprendre ce qu'est le savoir scientifique, son mode de construction et son évolution au cours de l'histoire des sciences ; utiliser les TIC et participer à la préparation du B2i niveau lycée.

Les activités pédagogiques

Une filière intéressante pour les jeunes qui aiment les sciences. Elles visent à développer une culture scientifique fondée sur les connaissances mais aussi sur les démarches scientifiques. On demande aux élèves de savoir observer, démontrer et exposer clairement un raisonnement et rédiger.

Poursuites d'études

Le bac « S/SVT » permet des poursuites d'études longues ou courtes :

- Université, en sciences et technologies, santé, médecine...
- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : BCPST...
- des écoles spécialisées dans le paramédical ...
- DUT (diplôme universitaire de technologie), BTS (brevet de technicien supérieur).

Les débouchés

Ils se trouvent surtout dans l'industrie, la recherche, la santé, l'agroalimentaire. Les ingénieurs s'orienteront, au choix, vers les fonctions recherche et développement, production, commercialisation...

Projets spécifiques de l'Etablissement:

Horaires aménagés:

Lycée Don Bosco accueillent plus de 90 jeunes (garçons et filles) de la Seconde à la Terminale dans des classes à horaires aménagés leur permettant de suivre une scolarité normale et de bénéficier de deux après-midi libres par semaine pour aller s'entraîner dans leurs clubs.

Section sportive:

La section sportive cyclisme Don Bosco est la seule de la région PACA. Elle accueille des sportifs de niveau régional, inter-régional et national en classe de Seconde, Première et Terminale. Tous les candidats pratiquent le vélo de route et de VTT. Cette section est ouverte aux jeunes garçons et filles.

Théâtre:

L'enseignement du théâtre en classe de seconde consiste en une initiation au théâtre dans la diversité de ses formes, de ses modes de création et de diffusion. Il permet à l'élève de découvrir la dimension artistique et sociale du théâtre et d'acquérir une pratique, des connaissances et une culture théâtrale.

Transport, Hébergement et Restauration:

Transport:

L'accessibilité de l'Etablissement scolaire est assurée par:

La gare SNCF de Riquier situé à 500 mètres.

Le tramway dispose d'une station à 200 mètres

Lignes de bus 4 – 6 – 16 - 89

Hébergement:

L'hébergement est possible en chambres individuelles ou collectives uniquement les nuits en semaine. Aucun accueil n'est possible pendant les week-ends et les vacances scolaires.

Restauration:

Un service de restauration est accessible aux élèves. Celui-ci est dispensé en Self-service.

